

Департамент образования Вологодской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«Череповецкий технологический колледж»

Рассмотрено
на заседании методической комиссии
сервиса, услуг и легкой промышленности
протокол № 1 от «08» 09 2019
Председатель МК М. Медведева Ю.А.

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ВО «Череповецкий
технологический колледж»
Прищеп А.В.
«30 » августа 2019 г.

СОГЛАСОВАНО
ООО "Текстильпроект"
Генеральный директор
Прищеп А.В. Генеральный директор


ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

Основная профессиональная образовательная программа –
программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология
швейных изделий

г. Череповец, 2019

Программа учебной дисциплины «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» (базовый уровень подготовки).

Разработчики:

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Череповецкий технологический колледж»
город Череповец Вологодская область

Разработчики:

1. Соколова Валентина Павловна

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материаловедение

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Материаловедение» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» (базовый уровень подготовки).

Программа учебной дисциплины «Материаловедение» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах переподготовки) и профессиональной подготовке на базе основного общего, среднего (полного) общего, профессионального образования (опыт работы не требуется).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;
- подбирать способы и режимы обработки материалов для изготовления различных деталей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды конструкционных и сырьевых металлических и неметаллических материалов;
- классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения на производстве;
- особенности строения, назначения и свойства различных материалов;
- виды обработки различных материалов;
- требования к качеству обработки деталей;
- виды износа деталей и узлов;
- классификацию, свойства и область применения сырьевых материалов;
- требования техники безопасности при хранении и использовании различных материалов.

Обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения

профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.
ПК 1.4. Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 83 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 час;
самостоятельной работы обучающегося 27 час.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	83
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
лабораторные работы	16
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
1. Подготовка сообщений по заданной тематике 2. Выполнение домашних заданий общего плана и индивидуальных заданий: составление схем, заполнение таблиц, составление классификации, составление блок – схем. 3. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.	
<i>Промежуточная аттестация в форме диф.зачета</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Материаловедение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Волокнистые материалы	Общие сведения о волокнах, виды волокон, их строение и свойства	4	1
Лабораторно - практические работы	«Составление схемы классификации волокон». «Рассмотрение и изучение различных видов волокон. Определение свойств волокон».	3	2
Тема 2. Технология тканей	Общие сведения о прядении. Классификация, свойства, дефекты пряжи и нитей. Ткацкое производство. Отделка тканей. Маркировка и упаковка тканей.	6	1
Лабораторно - практические работы	«Рассмотрение и изучение пряжи по основным классификационным характеристикам». «Описание операций составляющих цикл работы ткацкого станка».	3	2
Тема 3. Строение и свойства тканей	Строение пряжи и нитей. Плотность ткани. Ткацкие переплетения. Размерные характеристики ткани. Определение в ткани долевой нити, лицевой и изнаночной сторон. Волокнистый состав тканей, свойства тканей.	4	1
Лабораторно - практические работы	«Определение в ткани по заданному образцу долевой нити, лицевой и изнаночной сторон». «Описание свойств тканей по заданному образцу».	3	2
Тема 4. Сортность и ассортимент тканей	Стандартизация тканей. Определение сорта тканей. Общие сведения об ассортименте тканей. Ассортимент хлопчатобумажных тканей. Краткая характеристика пошивочных свойств. Ассортимент шерстяных тканей. Основная группа шерстяных тканей и их свойства. Ассортимент шелковых тканей. Характеристика пошивочных свойств отдельных групп. Льняные ткани, их пошивочные свойства. Новые ткани и их технологические свойства.	6	1
Лабораторно - практические работы	«Распознавание дефектов ткани по образцам».	2	2
Тема 5. Кожа, пленочные и дублированные материалы	Ассортимент искусственной и натуральной кожи, качественные показатели. Пленочные материалы и их технологические свойства. Дублированные материалы.	4	1
Лабораторно - практические работы	«Анализ отличий искусственной кожи от натуральной по образцу».	1	2
Тема 6. Прокладочные и подкладочные материалы	Прокладочные и подкладочные материалы	4	1

Тема 7. Утепляющие материалы. Трикотажные материалы	Утепляющие материалы. Теплозащитные материалы. Классификация утепляющих материалов и их применение. Мех натуральный и искусственный. Виды и свойства утепляющих материалов. Их качественные показатели. Трикотажные материалы, их виды и свойства, качественные показатели.	4	1
Тема 8. Отделочные материалы, фурнитура, материалы для соединения деталей одежды	Одежная фурнитура. Отделочные материалы.	4	1
Лабораторно - практические работы	«Группировка пуговиц по основным классификационным характеристикам на примере образца». «Анализ отличий тесьмы от ленты по образцу».	2	2
Тема 9. Чистка и хранение материалов	Чистка и хранение швейных материалов и изделий. Основные требования к выполнению чистки и хранению швейных материалов и изделий.	4	
Лабораторно - практические работы	«Способы чистки швейных материалов с учетом специфики загрязнения». «Способы хранения швейных материалов и изделий по заданному образцу»	2	2
Самостоятельная работа	Подготовка сообщений по заданной тематике. Выполнение домашних заданий общего плана и индивидуальных заданий: составление схем, заполнение таблиц, составление классификации, составление блок – схем. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.	27	3
Промежуточная аттестация	Дифзачёт	2	3
Итого		83	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по дисциплине «Материаловедение».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Савостицкий Н.А., Амирова Э.К.. Материаловедение швейного производства. М.: Академия, 2012.
2. Савостицкий Н.А. Материаловедение швейного производства»: методическое издание. М.: центр «Академия» 2013.;

Дополнительные источники:

1. Бузов Б.А., Румянцева Г.П.. Материалы для одежды. М.: Академия, 2011.
2. Бузов Б.А, Алыменкова Н.Д. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности. Швейное производство. М.: Академия, 2010.
3. Мальцева Е.П. Материаловедение швейного производства» М.: Легпромбытиздат 1986.
4. Суворова О.В. Материаловедение, швейного производства.: Феникс, 2001.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БОУ СПО ВО «Череповецкий технологический техникум», реализующее подготовку по учебной дисциплине «Материаловедение», обеспечивает организацию и проведение текущего и промежуточного контроля индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных домашних заданий.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме диффачета, которую проводит преподаватель учебной дисциплины.

Формы и методы контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Для текущего и промежуточного контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки (таблица «**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**»).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;- выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;- подбирать способы и режимы обработки материалов для изготовления различных деталей. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные виды конструкционных и сырьевых металлических и неметаллических материалов;- классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения на производстве;- особенности строения, назначения и свойства различных материалов;- виды обработки различных материалов;- требования к качеству обработки деталей;- виды износа деталей и узлов;- классификацию, свойства и область применения сырьевых материалов;- требования техники безопасности при хранении и использовании различных материалов.	Анализ выполнения лаб-практической работы. Устный зачёт, результаты самостоятельной работы

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно